



CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA

DESENVOLVIMENTO LOCAL

Quadrienal 2021-2023

# Autoavaliação

Citação:

CENTRO UNIVERSITÁRIO AUGUSTO MOTTA. Quadrienal 2021-2023. 14p. Relatório elaborado computacionalmente pelo Observatório do Programa disponível em <https://ppgdl-unisuam.github.io/observatoriodl/>. Atualizado em 04/05/2024.

Arthur de Sá Ferreira. (2023). Observatório (v1.0.0). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8322622>.

# Sumário

Procedimentos . . . . .	1
Documentos CAPES . . . . .	1
Preenchimento do Coleta . . . . .	1
Dados completos . . . . .	1
Dados não preenchidos . . . . .	2
1. Programa . . . . .	3
1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa . . . . .	3
1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .	17
1.1.3 Infraestrutura . . . . .	18
1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente . . . . .	19
1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG . . . . .	20
1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente . . . . .	21
1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG . . . . .	22
1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .	23
1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES . . . . .	24
1.3.1 Adequação do planejamento . . . . .	25
1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação do Programa . . . . .	26
2. Formação e Produção Intelectual . . . . .	27
2.1.1 Coerência do produto final . . . . .	27
2.1.2 Qualidade do produto final . . . . .	28
2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos . . . . .	29
2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico . . . . .	30
2.3.1 Atuação dos Egressos . . . . .	31
2.3.2 Egressos de destaque na sociedade . . . . .	32
2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico . . . . .	33
2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG . . . . .	34
2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT . . . . .	35
2.5.3 Orientação no PPG . . . . .	36
2.5.4 Titulação no PPG . . . . .	37
2.5.5 Orientação na graduação . . . . .	38
3. Impacto na sociedade . . . . .	39
3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico . . . . .	39
3.1.2 Produção do Programa . . . . .	40
3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG . . . . .	41
3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG . . . . .	42
3.3.1 Visibilidade . . . . .	43
3.3.2 Internacionalização e Inserção . . . . .	44

## Lista de Tabelas

1	Dados completos por ano e aba da planilha Sucupira . . . . .	1
---	--	---

2	Dados não preenchidos por ano e aba da planilha Sucupira . . . . .	2
3	Objetivos do curso . . . . .	3
4	Perfil do egresso . . . . .	5
5	Área de concentração . . . . .	7
6	Linha de pesquisa . . . . .	9
7	Projeto de pesquisa . . . . .	12
8	Docentes . . . . .	14
9	1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa . . . . .	16
10	1.1.2 Proposta Curricular do Programa . . . . .	17
11	1.2.1 Dimensão Corpo Docente . . . . .	19
12	1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa . . . . .	20
13	1.2.5 Capacidade de captação de recursos . . . . .	23
14	3.1.2 Produção do Programa . . . . .	40
15	3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa . . . . .	41

## Procedimentos

## Documentos CAPES

## Preenchimento do Coleta

## Dados completos

Tabela 1: Dados completos por ano e aba da planilha Sucupira

Ano	2021	2022	2023
<b>Docentes</b>	878	718	718
<b>Discentes</b>	6,055	5,206	4,579
<b>Discentes - Orientadores</b>	8,072	6,255	5,364
<b>Egressos</b>	7,616	7,616	7,616
<b>Pós-Doc</b>	29	85	113
<b>Participante Externo</b>	1,877	1,366	1,270
<b>Turmas</b>	1,894	1,923	966
<b>Disciplinas</b>	894	894	894
<b>Projetos</b>	323	340	323
<b>Projetos - Membros</b>	5,831	5,104	3,928
<b>Projetos - Financiadores</b>	590	590	568
<b>TCC</b>	1,798	1,421	203
<b>TCC - Banca</b>	7,213	5,820	802
<b>TCC - Financiadores</b>	7,268	6,025	837
<b>Produções</b>	6,119	6,645	3,062
<b>Produções - Autores</b>	13,086	13,803	5,668
<b>Produções - Detalhes</b>	173,324	176,772	77,021
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	342	360	342
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	3,332	4,862	17
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	1,044	846	126

Fonte: Plataforma Sucupira

## Dados não preenchidos

Tabela 2: Dados não preenchidos por ano e aba da planilha Sucupira

Ano	2021	2022	2023
<b>Docentes</b>	7.1%	7.5%	7.5%
<b>Discentes</b>	2.0%	1.9%	2.0%
<b>Discentes - Orientadores</b>	4.8%	6.2%	7.2%
<b>Egressos</b>	2.2%	2.2%	2.2%
<b>Pós-Doc</b>	1.7%	2.9%	3.1%
<b>Participante Externo</b>	1.9%	2.3%	2.2%
<b>Turmas</b>	1.6%	1.3%	0.0%
<b>Disciplinas</b>	3.1%	3.1%	3.1%
<b>Projetos</b>	0.0%	0.0%	0.0%
<b>Projetos - Membros</b>	1.3%	1.8%	2.4%
<b>Projetos - Financiadores</b>	2.2%	2.2%	2.3%
<b>TCC</b>	0.0%	0.0%	0.0%
<b>TCC - Banca</b>	0.5%	0.5%	0.7%
<b>TCC - Financiadores</b>	6.9%	5.4%	5.2%
<b>Produções</b>	9.6%	7.3%	15.0%
<b>Produções - Autores</b>	2.4%	0.7%	7.8%
<b>Produções - Detalhes</b>	3.0%	2.1%	10.1%
<b>Linhas de Pesquisa - Projetos</b>	2.8%	2.8%	2.8%
<b>Linhas de Pesquisa - Produções</b>	2.9%	2.9%	2.9%
<b>Linhas de Pesquisa - TCC</b>	2.8%	2.8%	2.8%

Fonte: Plataforma Sucupira

## 1. Programa

### 1.1.1 Estrutura Acadêmica do Programa

Tabela 3: Objetivos do curso

Nível	Objetivos
Doutorado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.
Mestrado	Formar agentes capazes de identificar problemas da sociedade, na busca de soluções para os processos de desenvolvimento, sobretudo para as questões socioambientais, por meio de inovações em uma ou mais áreas, como tecnológica, social, econômica, industrial, política e educacional, com estímulo ao trabalho e geração de renda da população local, guiados pelos princípios da sustentabilidade e inclusão social, estabelecidos na Agenda 2030 da ONU.

Objetivos Fonte: Plataforma Sucupira

RASCCUNHO



Tabela 4: Perfil do egresso

Nível	Objetivos
Doutorado	<p>- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das tecnologias sociais voltadas para a preservação do meio ambiente, da economia sustentável e da inserção social; - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local; - Identificar os contextos em que se inserem as ações desenvolvimentistas desde os culturais, inerentes à (s) comunidade (s) envolvida (s), até os externos, pois nas condições contemporâneas de globalização o desenvolvimento local representa também uma forma de integração econômica com o eixo regional, nacional e internacional, que gera e redefine oportunidades e ameaças, exigindo competitividade e especialização; - Estabelecer contatos entre pesquisadores, o mercado de trabalho e a sociedade, a fim de facilitar os mecanismos de transferência de conhecimento e de tecnologias; - Por último, mas não menos importante, conhecer as necessidades reais de letramento da comunidade local, habilitando-a para o exercício pleno da cidadania.</p>
Mestrado	<p>- Promover formas de modernização de processos produtivos com aplicação de novas tecnologias, visando soluções para problemas complexos, tendo em vista o desenvolvimento local pelo trabalho, geração de renda e preservação dos recursos naturais. - Entender, debater e divulgar as políticas públicas de desenvolvimento sustentável, sugerindo estratégias de emprego destas em favor da sociedade local. - Agir como agentes dinamizadores do desenvolvimento, identificando e promovendo o acesso às fontes de financiamentos para ações em áreas prioritárias a fim de propiciar o desenvolvimento local, tanto para a capacitação de pessoal quanto para implantação de programas e projetos de desenvolvimento; - Identificar as possibilidades de melhoria da educação/capacitação de acordo com as demandas da sociedade, em consonância com as inovações tecnológicas, bem como das</p>

Perfil do egresso Fonte: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

Tabela 5: Área de concentração

Área de Concentração	Descrição	Início
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho	Por meio da temática desenvolvimento sustentável e trabalho busca-se compreender a complexa relação entre trabalho e desenvolvimento sustentável. Sabe-se que as questões ambientais, como as relacionadas ao trabalho, decorrente da atividade econômica, vêm assumindo novas configurações com a globalização da economia, em que se constata a dissolução das fronteiras políticas e econômicas, a degradação ambiental e a crise da sociedade do trabalho, bem como o aumento da desigualdade e da exclusão social. Essas questões conjunturais, todas interligadas, exigem reflexões e aprofundamentos e, também, ações que visem estimular o desenvolvimento das forças produtivas locais, de processos e serviços, por meio da inovação e do empreendedorismo. A formação de agentes capazes de identificar problemas da sociedade e buscar soluções ambientalmente adequadas e viáveis, proporciona a produção e a circulação local de riquezas e o aumento da renda, ao mesmo tempo em que assegura a conservação dinâmica dos recursos naturais, alinhados aos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) da ONU.	01/01/2006

AC Fonte: Plataforma Sucupira

RASSCUNHO

Tabela 6: Linha de pesquisa

Linhas de Pesquisa	Descrição	Início
Cadeias Produtivas Sustentáveis	<p>Esta linha busca concentrar estudos no desenvolvimento de soluções práticas para o setor produtivo, visando a geração de renda, a redução das desigualdades para o desenvolvimento local sustentável. Para tal, fará uso de pesquisas no âmbito das cadeias produtivas, que pode ser conceituada a partir de um processo que envolve todas as etapas da produção de um bem ou serviço, desde o planejamento e o design até sua entrega ao consumidor e a sua relação entre as diferentes áreas de produção. Sistemas produtivos sustentáveis são aqueles em que, durante todo o processo, há sempre uma preocupação com o meio ambiente, com vistas a mitigar o impacto de cada ação e ao mesmo tempo são aqueles que podem gerar riquezas para o setor produtivo. Há intervenção de diferentes formas, desde as mais simples, como a diminuição dos custos de produção, e das condições adversas do trabalho, até a agregação de valor a produtos ou subprodutos existentes com o emprego de tecnologias limpas. O estudo dos sistemas produtivos, incluindo aspectos relacionados ao cooperativismo e associativismo, e a capacidade de identificar potenciais produtivos, ainda latentes, nos territórios, comunidades e/ou localidades é o elemento norteador desta linha de pesquisa, conforme preconiza os objetivos do desenvolvimento sustentável da ONU.</p>	01/01/2012
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	<p>Esta linha visa estudar a relação entre o estado e a sociedade e seu papel para o desenvolvimento local. Para além de um Estado de Direito, o Programa de Mestrado e Doutorado em Desenvolvimento Local (PGDL) trabalha com a ideia de Estado Social de Direito, sistema jurídico que viabiliza a proteção de direitos e garantias individuais, como também o acesso a todos a</p>	01/01/2012

RASCUNHO

RASCCUNHO

Tabela 7: Projeto de pesquisa

ID	Área de Concentração	Linha de Pesquisa	Projeto de Pesquisa	Membro Responsável	Situação
1	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO.	Cadeias produtivas sustentáveis	Aplicação De Fibras Naturais Em Desenvolvimento Sustentável	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	EM ANDAMENTO
2	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO.	Cadeias produtivas sustentáveis	Desenvolvimento De Materiais Compósitos Reforçados Com Fibras Naturais Para Aplicações Industriais	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	EM ANDAMENTO
3	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO.	Cadeias produtivas sustentáveis	Desenvolvimento De Materiais Compósitos Reforçados Com Fibras Naturais Para Aplicações Industriais	Lucio Fabio Cassiano Nascimento	CONCLUÍDO
4	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO.	Cadeias produtivas sustentáveis	Desenvolvimento Sustentável E Inovação No Âmbito Metropolitano: As Cidades No Século Xxi	Patricia Maria Dusek	EM ANDAMENTO
5	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO.	Cadeias produtivas sustentáveis	Emprego De Tecnologias Limpas Para A Geração De Energia Elétrica Para O Aprimoramento Das Cadeias Produtivas Sustentáveis	Igor Ramathur Telles De Jesus	EM ANDAMENTO
6	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO.	Cadeias produtivas sustentáveis	Estratégias Em Ecosocioeconomia Para Implementação Da Agenda 2030	Patricia Bilotta	EM ANDAMENTO
7	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO.	Cadeias produtivas sustentáveis	Estudo De Fatores Socioambientais Determinantes Para As Doenças Associadas À Atividade Laboral	Agnaldo Jose Lopes	EM ANDAMENTO
8	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E TRABALHO.	Cadeias produtivas sustentáveis	Inovação Social Aplicada Ao Desenvolvimento Local	Eduardo Winter	EM ANDAMENTO



**PP** Fonte: **Plataforma Sucupira**

RASCUNHO

Tabela 8: Docentes

	CADEIAS PRODUTIVAS SUSTENTÁVEIS	ESTADO, SOCIEDADE E DESENVOLVI- MENTO LOCAL	GESTÃO DA INOVAÇÃO E EMPREENDE- DORISMO	N
AGNALDO	1	0	0	1
JOSE LOPES ANDRE LUIS AZEVEDO	0	0	1	1
GUEDES ARTHUR DE SA	0	0	1	1
FERREIRA CARLOS ALBERTO FIGUEIREDO	0	1	0	1
DA SILVA EDUARDO	1	0	1	2
WINTER IGOR	1	0	0	1
RAMATHUR TELLES DE JESUS KÁTIA ELIANE SANTOS	0	2	1	3
AVELAR LUCIO FABIO CASSIANO NASCIMENTO	3	1	0	4
MARIA GERALDA DE MIRANDA MARIANA	0	2	0	2
MARINHO DA COSTA LIMA PEIXOTO PATRICIA	1	0	0	1
BILOTTA PATRICIA DOS SANTOS	0	1	0	1
VIGARIO PATRICIA MARIA DUSEK	1	1	0	2
N	9	8	4	21

Docentes Fonte: Plataforma Sucupira

Pós-Docs Fonte: Plataforma Sucupira

RASCUNHO

## Síntese

Tabela 9: 1.1.1 Estrutura acadêmica do Programa

Ano	2021	2022	2023	N (Quadriênio)
<b>Área de Concentração</b>				1
Desenvolvimento Sustentável e Trabalho.	1	1	1	
<b>Linha de Pesquisa</b>				3
Cadeias Produtivas Sustentáveis	1	1	1	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	1	1	1	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	1	1	1	
<b>Projetos de Pesquisa por Linha</b>				20
Cadeias Produtivas Sustentáveis	7	8	7	
Estado, Sociedade e Desenvolvimento Local	8	8	8	
Gestão Da Inovação e Empreendedorismo	4	4	4	
<b>Projetos de pesquisa por Docente</b>				20
Agnaldo Jose Lopes	1	1	1	
Andre Luis Azevedo Guedes	1	1	1	
Arthur De Sa Ferreira	1	1	1	
Carlos Alberto Figueiredo Da Silva	1	1	1	
Eduardo Winter	2	2	2	
Igor Ramathur Telles De Jesus	1	1	1	
Kátia Eliane Santos Avelar	3	3	3	
Lucio Fabio Cassiano Nascimento	3	3	2	
Maria Geralda De Miranda	2	2	2	
Mariana Marinho Da Costa Lima Peixoto	0	1	1	
Patricia Bilotta	1	1	1	
Patricia Dos Santos Vigario	1	1	1	
Patricia Maria Dusek	2	2	2	
<b>Projetos de pesquisa por Pós-Doc</b>				1

Fonte: Plataforma Sucupira

## 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

*Qualitativa**Quantitativa*

Tabela 10: 1.1.2 Proposta Curricular do Programa

Ano	2021	2022	2023
Níveis de curso	2	2	2
Mestrado	1	1	1
Doutorado	1	1	1
Disciplinas (M)	22	22	22
Disciplinas (D)	26	26	26
Disciplinas obrigatórias (M)	8	8	8
Disciplinas obrigatórias (D)	12	12	12
Disciplinas eletivas (M)	16	16	16
Disciplinas eletivas (D)	14	14	14
Créditos totais (M)	68	68	68
Créditos totais (D)	72	72	72
Carga horária total (M)	1,020	1,020	1,020
Carga horária total (D)	1,080	1,080	1,080

Fonte: Plataforma Sucupira

**1.1.3 Infraestruttura**

RASSCUNTO

## 1.2.1 Dimensão do corpo Docente Permanente

Tabela 11: 1.2.1 Dimensão Corpo Docente

Ano	2021	2022	2023	N (Quadriênio)
<b>Categoria</b>				19
Colaborador	3	2	2	
Permanente	14	12	12	
<b>Tipo vínculo</b>				19
CLT	15	14	14	
Colaborador	2	0	0	
<b>Regime de Trabalho</b>				19
Integral	10	8	8	
Parcial	7	6	6	
<b>Carga Horária PG (Semanal)</b>				19
10	6	4	4	
20	9	9	9	
40	2	1	1	

Fonte: Plataforma Sucupira

### 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do PPG

Tabela 12: 1.2.2 Coerência acadêmica do Corpo Docente à proposta do Programa

Ano	2021	2022	2023	N (Quadriênio)
<b>Área de Conhecimento Titulação</b>				19
Administração	0	1	1	
Ciências Ambientais	1	0	0	
Direito	2	1	1	
Educação Física	1	1	1	
Engenharia Biomédica	2	2	2	
Engenharia Civil	2	2	2	
Engenharia De Materiais e Metalúrgica	2	1	1	
Fisiologia	1	0	0	
Literatura Comparada	1	1	1	
Medicina	2	2	2	
Microbiologia	1	1	1	
Química	1	1	1	
Saúde e Biológicas	0	1	1	
Tecnologia De Arquitetura e Urbanismo	1	0	0	

Fonte: **Plataforma Sucupira**



1.2.3 Estabilidade do corpo docente permanente

RASCUNHO

**1.2.4 Percentual de docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPG**

RASCUNHO

## 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Tabela 13: 1.2.5 Capacidade de captação de recursos

Ano	2021	N (Quadrênio)
<b>Proponente</b>		2
Kátia Eliane Santos Avelar	3 (75%)	
Patrícia Maria Dusek	1 (25%)	

Fontes: CAPES, CNPq, FAPERJ, UNISUAM

### 1.3.1 Adequação da proposta ao Plano Institucional da IES

RASCUNHO

1.3.1 Adequação do planejamento

RASCUNHO

**1.4.1 Adequação dos processos e procedimentos utilizados para a autoavaliação do Programa**

RASCUNHO

**2. Formação e Produção Intelectual**

**2.1.1 Coerência do produto final**

RASCUNHO

### 2.1.2 Qualidade do produto final

RASCUNHO



**2.2.1 Produção do corpo discente em eventos científicos**

RASCUNHO

### 2.2.2 Produção bibliográfica dos discentes/egressos – Acadêmico

RASCUNHO

**2.3.1 Atuação dos Egressos**

RASCUNHO

### 2.3.2 Egressos de destaque na sociedade

RASCUNHO

**2.4.1 Produção bibliográfica total do Programa – Acadêmico**

RASCUNHO

### 2.5.1 Atividades de ensino nas disciplinas do PPG

RASCUNHO

**2.5.2 Responsabilidade por PP/PTT**

RASCUNHO

### 2.5.3 Orientação no PPG

RASCUNHO



**2.5.4 Titulação no PPG**

RASCUNHO

### 2.5.5 Orientação na graduação

RASCUNHO

**3. Impacto na sociedade**

**3.1.1 Produção bibliográfica indicada dos DP – Acadêmico**

RASCUNHO

### 3.1.2 Produção do Programa

Tabela 14: 3.1.2 Produção do Programa

Ano	2021	2022	2023	N (Quadriênio)
<b>Produção por Área de Concentração</b>				763
Desenvolvimento Sustentável E Trabalho.	187	260	1	
<b>Produção por Linha de Pesquisa</b>				763
Estado, Sociedade E Desenvolvimento Local	87	102	0	
Cadeias Produtivas Sustentáveis	47	84	0	
Gestão Da Inovação E Empreendedorismo	53	75	1	
<b>Produção por tipo</b>				763
Bibliográfica	169	150	113	
Técnica	129	155	50	
Artístico-Cultural	3	0	0	
<b>Categoria do Autor Principal</b>				763
Docente	177	162	115	
Discente	74	114	29	
Egresso	42	23	16	
Participante Externo	8	6	1	
Pós-Doc	0	0	2	
<b>Produção vinculada a TCC concluído</b>				763
Não	207	196	158	
Sim	94	109	5	
<b>Produção bibliográfica</b>				467
Artigo Em Periódico	71	79	65	
Livro	50	31	29	
Trabalho Em Anais	43	37	19	
Apresentação De Trabalho	8	19	6	
Artigo Em Jornal Ou Revista	3	2	0	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	2	0	1	
Outro	2	1	0	
Desenvolvimento De Produto	1	0	0	
Editoria	1	0	0	
<b>Produção técnica</b>				332
Apresentação De Trabalho	37	66	28	
Desenvolvimento De Material Didático e Instrucional	29	17	1	
Organização De Evento	14	14	8	
Desenvolvimento De Aplicativo	12	15	1	
Curso De Curta Duração	13	7	1	
Serviços Técnicos	7	5	9	
Outro	4	11	0	
Programa De Rádio Ou Tv	2	8	1	
Desenvolvimento De Técnica	4	5	0	
Desenvolvimento De Produto	5	3	0	
Cartas, Mapas Ou Similares	0	2	1	
Patente	1	2	0	
Livro	0	2	0	
Editoria	1	0	0	

## 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do PPG

Tabela 15: 3.2.1 Avaliação quantitativa dos impactos do Programa

Ano	2021	2022	2023
<b>CiteScore</b>	4.25 (1.70, 4.48)	4.50 (2.90, 4.80)	3.90 (2.50, 5.80)
<b>SJR</b>	0.77 (0.54, 0.80)	0.78 (0.59, 0.80)	0.62 (0.45, 0.80)
<b>WebQualis</b>			
A1	0 (0%)	2 (9%)	4 (14%)
A2	4 (18%)	10 (45%)	8 (28%)
A3	4 (18%)	0 (0%)	5 (17%)
A4	1 (5%)	0 (0%)	6 (21%)
B1	2 (9%)	2 (9%)	2 (7%)
B2	5 (23%)	1 (5%)	2 (7%)
B3	0 (0%)	1 (5%)	0 (0%)
B4	1 (5%)	1 (5%)	1 (3%)
C	5 (23%)	5 (23%)	1 (3%)

Fonte: Plataforma Sucupira

### 3.2.2 Avaliação qualitativa dos impactos do PPG

RASCUNHO

**3.3.1 Visibilidade**

RASCUNHO

### 3.3.2 Internacionalização e Inserção

RASCUNHO